RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO E INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

FONTES CMB[1]; BORGATO MH[1]; PAPINI S[1]; SIMONETTI JP[1]; LUPPI CHB[1]; MOLINA S[1]

1. Professor Assistente Doutor. Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu-UNESP.

OBJETIVO: descrever a experiência do Programa de Residência Multiprofissional (PRMP) do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu, vinculado ao Ministério da Saúde. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** o PRMP em Saúde do Adulto e do Idoso foi aprovado e implementado em 2014 contemplando 18 vagas para as áreas profissionais de enfermagem, nutrição, fisioterapia, farmácia e psicologia. Os residentes vem atuando nos cenários do Centro de Saúde Escola e do Hospital das Clínicas, que incluem assistência à atenção básica até nível terciário. A Política Nacional de Saúde Brasileira possui diretrizes para o cuidado das pessoas com Doenças Crônicas Não Transmissíveis nas Redes de Atenção à Saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. O Projeto Político Pedagógico possui como eixo norteador o Sistema Único de Saúde (SUS), no princípio da integralidade e no modelo de Redes Assistenciais de Saúde, o que dá oportunidade ao residente de vivenciar todos os níveis de assistência. Os conteúdos interdisciplinares, teórico, teórico-prático e prático das áreas de conhecimento articulam-se com os princípios do SUS e a construção de competências e habilidades para a atuação no sistema de saúde. As metodologias ativas e as tecnologias de informação e comunicação são estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas pelos docentes-tutores para integrar conteúdos, baseadas na construção ativa do conhecimento pelos residentes. Dessa maneira, a ação multiprofissional nas áreas da saúde otimiza a articulação dos saberes e práticas específicas, contextualiza a Linha de Cuidado centrada na Família e no Indivíduo, favorece a atuação, a integralidade e a continuidade nos níveis da promoção e prevenção saúde. **CONCLUSÃO:** atualmente, segundo ano do PRMP, há 36 residentes inseridos nos diferentes cenários da prática, que buscam aprimorar seus conhecimentos, com base na formação multiprofissional, interagindo com a diversidade proporcionada por esses cenários, de forma que, ao final desta experiência, possam contribuir, enquanto agentes de mudança, para melhorar a qualidade da assistência que se busca no Sistema Único de Saúde, de forma que seus princípios possam ser utilizados, conforme a realidade dos serviços. **PALAVRAS-CHAVE:** Equipe Interdisciplinar de Saúde, Internato não Médico, Programa de Atenção à Saúde do Idoso, Programa de Atenção à Saúde do Adulto, Ensino.

EXPERIENCE REPORT: MULTIPROFESSIONAL RESIDENCY PROGRAM CONCERNING HEALTH OF ADULTS AND ELDERLY PEOPLE AND INTERDISCIPLINARITY IN THE CONTEXT OF THE

UNFIED HEALTH SYSTEM

FONTES CMB[1]; BORGATO MH[1]; PAPINI S[1]; SIMONETTI JP[1]; LUPPI CHB[1]; MOLINA S[1]

1. Professor Assistente Doutor. Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu-UNESP.

OBJECTIVE: *To describe the experience of Multiprofessional Residency Program (MRP) from the Nursing Department, of the Medical School of Botucatu, under the Ministry of Health:* **EXPERIENCE REPORT:** *The MRP for Adults and elderly people health was approved and implemented in 2014 covering 18 vacancies for professional areas in nursing, nutrition, physiotherapy, pharmacy and psychology. Residents have been working in the School Health Center and Hospital das Clinicas, including assistance to primary care to tertiary level. The National Policy for Brazilian Health provides guidelines for care of people with Chronic Non-communicable Diseases, at the Health Care Networks and priority care segments. The Educational Political Project comprises as a guiding principle, the Unfied Health System (Sistema Único de Saúde - SUS)ci, following the principle of completeness and Health Support model, which gives the resident, opportunity to experience all levels of care. The Interdisciplinary, theoretical, practical and theoretical-practical contents of knowledge areas are articulated according to the principles of SUS and the construction of skills and abilities for the performance in the health system. The active methodologies and information and communication technologies are teaching-learning strategies, employed by the professors-tutors in order to integrate contents, based on the active construction of knowledge by the residents. This way, the multidisciplinary action in health optimizes the articulation of knowledge and specific practices, contextualizes the Care Segment focused on the Family and on the Individual, favors the performance, completeness and continuity in terms of health promotion and prevention.* **CONCLUSION:** *Currently, on the second year of MRP, there are 36 residents working in the different scenarios of practice, seeking to improve their knowledge, based on multidisciplinary training, interacting with the diversity provided by these scenarios, so that, at the end of this experience, they can contribute as changing agents, to improve the quality of care that is sought in the Unified Health System, SUS, so that its principles can be applied according to the reality of services.* **KEYWORDS:** *Interdisciplinary Health Team, Non-Medical Internship, Elderly People Health Attention Program, Adult Health Attention Program, Teaching.*