MATERIAL MULTIMÍDIA SOBRE CUIDADOS COM A ALIMENTAÇÃO EM BEBÊS COM SEQUÊNCIA DE ROBIN

Mendes, CA***[1]; Oliveira, RP[2]; Dutka, JCR [3,4]

1. Residência Multiprofissional em Saúde – Síndromes e Anomalias pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais- Universidade de São Paulo, Bauru
2. Setor de Fonoaudiologia do HRAC-USP
3. Setor de Prótese de Palato do HRAC-USP
4. Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP)

OBJETIVO: Desenvolver um material multimídia com informações a respeito da alimentação do bebê com sequência de Robin para ser utilizado pelos profissionais da área como facilitador da compreensão dos pais e/ou cuidadores sobre questões relativas à alimentação dos lactentes. **MATERIAL E MÉTODOS:** Este estudo está sendo realizado no Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais e foi inciado após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisas da instituição. O material está em processo de execução, no Laboratório de Fonética Experimental do Hospital. Foi selecionado como público alvo os pais e/ou cuidadores de bebês com Sequência de Robin nos diversos níveis culturais e sócio-econômicos, e profissionais da saúde. O material em preparo segue as planilhas propostas por Wen (2008) para identificação da prioridade de assuntos e da abordagem pedagógica para organização do conteúdo. Uma vez elaborado o roteiro (imagens e descrições), a finalização computacional será realizada utilizando-se o programa Power Point, e este material será convertido em um vídeo auto-demonstrativo, material multimídia que futuramente será disponibilizado online. **RESULTADOS:** Realizou-se a organização do conteúdo abrangendo as seguintes habilidades: conhecer ou entender o que é Sequência de Robin e familiarização com uso dos termos clínicos micrognatia, glossoptose e dificuldade respiratória; conhecer ou entender o que é sequência de Robin e familiarização com uso dos termos clínicos micrognatia, glossoptose e dificuldade respiratória; habilidade de compreender como ocorre o processo em que os bebês podem passar quanto à intubação nasofaringea; compreender a posição correta durante a alimentação do bebê e a necessidade um processo de intervenção ampliado com equipe Multiprofissional; conhecer e realizar estratégias que possam auxiliar a alimentação do bebê com fissura palatina. Mantendo-se um enfoque nas questões relacionadas à alimentação dos bebês com sequência de Robin, optou-se pelo desenvolvimento de um conteúdo que ajudasse a compreensão desse processo e auxiliasse os pais e/ou cuidadores quanto ao manejo de técnicas para facilitar essa alimentação. **CONCLUSÃO:** Foi organizado o conteúdo do material multimídia com informações a respeito da alimentação do bebê com sequência de Robin para ser utilizado pelos profissionais da área como facilitador da compreensão dos cuidadores. Futuramente com a finalização do material multimídia, o mesmo será disponibilizado para o público.

MULTIMEDIA MATERIAL ON FEED CARE IN INFANTS WITH ROBIN SEQUENCE

Mendes, CA***[1]; Oliveira, RP[2]; Dutka, JCR [3,4]

1. Residência Multiprofissional em Saúde – Síndromes e Anomalias pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais- Universidade de São Paulo, Bauru
2. Setor de Fonoaudiologia do HRAC-USP
3. Setor de Prótese de Palato do HRAC-USP
4. Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB-USP)

PURPOSE: *To develop a multimedia material information regarding feeding baby with Robin's sequence to be used by professionals as a facilitator of understanding of parents and / or caretakers on issues related to infant feeding.* **MATHERIAL AND METHODS:** *The present study is being performed in the Hospital of Rehabilitation of Craniofacial Anomalies and was initiated after the approval of the Ethics Committee in Researches from the institution. The material is in execution process, in the Laboratory of Experimental Phonetics of the Hospital. It was selected as audience the parents and/or caretakers of the babies with Robin's sequence in many cultural and socioeconomic levels, and health professionals. The material follows the spreadsheets proposed by Wen (2008) to identify priority issues and the pedagogical approach to organization of content. Once elaborated the script (images and descriptions), the computational completion will be performed using the Power Point, and this material will be converted in a video self-demonstrative, a multimedia material that futurally will be available online.* **RESULTS:** *The content was organized covering the following habilities: to know and to understand what is Robin's sequence and familiarization with the use of the clinical terms micrognatia, glossoptosis and respiratory difficulty; ability to understand how the process occurs when babies are treated with the nasopharyngeal intubation; understand the right position during the infant feeding and the need of a amplified intervention program with Multidisciplinary team; to know and to perform strategies that can help the infant with cleft palate feeding. Keeping focused in issues regarding the feeding of babies with Robin's sequence, it was opted for the development of a content that helped the comprehension of this process and assisted the parents and/or caretakers as the management of techniques to facilitate this feeding.* **CONCLUSION:** *It was organized the content of the multimedia material with informations regarding the feeding of the baby with Robin's sequence to be used by professional of the area as a facilitator of the comprehension by the caretakers. Futurally, with the completion of the multimedia material, it will be available for public.*